

Rola i znaczenie gier komputerowych w terapii logopedycznej:

Nowoczesne technologie, w tym gry komputerowe i aplikacje, odgrywają coraz większą rolę w terapii logopedycznej, stanowiąc wartościowe narzędzie wspierające rozwój komunikacji i poprawę umiejętności językowych u dzieci i dorosłych. Ich wykorzystanie umożliwia tworzenie angażujących ćwiczeń logopedycznych, które pomagają w poprawie wymowy, płynności mowy, rozumieniu języka oraz innych aspektach komunikacji.

1. Motywacja i zaangażowanie

- Gry komputerowe wprowadzają element zabawy, co jest szczególnie korzystne dla dzieci, które mogą odczuwać niechęć do tradycyjnych ćwiczeń logopedycznych. Dzięki atrakcyjnej formie gry stają się bardziej motywujące, co zwiększa szanse na regularność i intensywność terapii.
- Elementy rywalizacji, nagrody w grze oraz możliwość mierzenia postępów pozytywnie wpływają na zaangażowanie pacjenta, co przekłada się na lepsze efekty terapii.

2. Dostosowanie do indywidualnych potrzeb

- Wiele gier logopedycznych można dostosować do poziomu zaawansowania dziecka, rodzaju zaburzenia mowy i konkretnych potrzeb terapeutycznych. Dzięki temu można skupić się na ćwiczeniach rozwijających poszczególne głoski, intonację, akcent czy płynność mowy.
- Indywidualne dostosowanie sprawia, że ćwiczenia są bardziej skuteczne, gdyż odpowiadają na konkretne trudności pacjenta.

3. Poprawa koncentracji i uwagi

- Gry komputerowe wymagają koncentracji, szybkiego reagowania i precyzji, co dodatkowo wspiera rozwój tych funkcji poznawczych, niezbędnych podczas ćwiczeń logopedycznych.
- Częste zmiany w grze, nagrody czy bodźce wizualne pomagają dzieciom utrzymać uwagę przez dłuższy czas, co bywa wyzwaniem w tradycyjnych ćwiczeniach.

4. Automatyzacja poprawnej wymowy

- Powtarzalność ćwiczeń w grach pomaga w automatyzacji poprawnej wymowy. Pacjenci mogą wielokrotnie ćwiczyć te same głoski czy frazy w atrakcyjnej formie, co wspiera proces utrwalania poprawnych nawyków językowych.
- Regularne, nieobciążające powtarzanie poszczególnych dźwięków i słów w grze sprawia, że ćwiczenia te są łatwiejsze i bardziej naturalne dla dziecka.

5. Rozwój słuchu fonematycznego

- Wiele gier logopedycznych zawiera ćwiczenia rozwijające słuch fonematyczny, który jest kluczowy dla prawidłowego rozwoju mowy. Pacjent może w grze rozróżniać dźwięki, intonację i rytm, co sprzyja lepszemu zrozumieniu i produkcji poprawnych dźwięków.
- Ćwiczenia takie wspierają umiejętność różnicowania głosek, która bywa często osłabiona w zaburzeniach mowy.

6. Poprawa płynności mowy

- Gry komputerowe dla osób z problemem płynności mowy mogą pomóc w ćwiczeniach relaksacyjnych i rytmicznych, co wspiera kontrolę nad mową.
- Niektóre gry, w których dziecko lub dorosły musi wypowiedzieć określone słowa w odpowiednim rytmie, pomagają zmniejszyć napięcie w mowie i wspierają rozwój płynności.

Zalety i ograniczenia

- **Zalety:** motywacja, regularność ćwiczeń, łatwość dostosowania, atrakcyjność wizualna i słuchowa, dostępność ćwiczeń w domu.
- **Ograniczenia:** nadmierne korzystanie z gier może prowadzić do zmęczenia i zmniejszenia efektywności terapii, a brak profesjonalnego nadzoru może spowodować niewłaściwe korzystanie z niektórych aplikacji.

Podsumowanie

Gry komputerowe mogą stanowić świetne uzupełnienie tradycyjnej terapii logopedycznej. Są szczególnie pomocne w przypadku dzieci i młodzieży, dla których terapia staje się atrakcyjniejsza i mniej stresująca. Aby jednak osiągnąć najlepsze efekty, trzeba łączyć ćwiczenia komputerowe z pracą z logopedą.

Poniżej zamieszczam kilka przykładowych linków do utworzonych przeze mnie gier na platformie learningapps.org. Zachęcam do ich wypróbowania i wykorzystywania podczas prowadzonej przez specjalistów terapii logopedycznej lub w domu jako uzupełnienie codziennych ćwiczeń. Gry są zaprojektowane tak, by uczyć i bawić jednocześnie, o różnym stopniu trudności, łatwo je wpleść w codzienną aktywność dziecka. To także świetny sposób, by spędzić razem czas – granie z dzieckiem może stać się okazją do budowania relacji i wspólnego świętowania małych sukcesów logopedycznych.

1. Który wyraz nie pasuje? Zadanie z lukami <https://learningapps.org/display?v=ppz6e3iu324>



Który wyraz nie pasuje?

2. Milionerzy – Co kto robi? Zawody <https://learningapps.org/display?v=peyqd2j9c25>



3. W którym miejscu wyrazu słyhać głoskę [s]?
<https://learningapps.org/display?v=pt1x23c1k20>



4. W którym miejscu wyrazu słyhać głoskę [sz]?
<https://learningapps.org/display?v=pt21ytz1t20>



5. Trudne wyrazy – krzyżówka <https://learningapps.org/display?v=pmfpzwq1a20>



6. Quiz – głoska [s] <https://learningapps.org/display?v=pzpugz6ak20>



Quiz - głoska [s]

7. Quiz – głoska [sz] <https://learningapps.org/display?v=paknw9wq520>



Quiz - głoska [sz]

8. Quiz – głoska [r] w połączeniach spółgłoskowych [tr,dr,pr,br,kr,gr]
<https://learningapps.org/display?v=ppeyvof7c20>



Quiz - głoska [r] w połączeniach [tr, dr,

9. [Ż] czy [RZ] trening ortograficzny
<https://learningapps.org/display?v=pbs8jexh320>



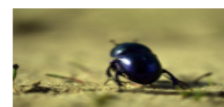
Ż lub RZ

10. Zgadnij kogo słyszysz?
<https://learningapps.org/display?v=p9r7vnni521>



Zgadnij kogo słyszysz. Odgadnij

11. Głoska [ż] w nagłosie wyrazów – memo <https://learningapps.org/display?v=p74nwjvb220>



Memo - głoska [ż] nagłos

12. Utrwalanie głoski [z] w nagłosie i śródgłosie wyrazów
<https://learningapps.org/display?v=pq2qn3yya21>



Utrwalanie głoski [z] w N, Ś wyrazów.

13. Głoska [cz] zagadki <https://learningapps.org/display?v=pv0o8ia5n20>



Głoska [cz]- zagadki

14. W których wyrazach słyszysz głoskę [r]?
<https://learningapps.org/display?v=p6xvu316t24>



W których wyrazach słyszysz głoskę [r]?

15. Głoska [r]; utrwalanie prawidłowej artykulacji głoski po różnych spółgłoskach
<https://learningapps.org/display?v=ptyrn8gwa24>



Głoska [r]; utrwalanie prawidłowej

16. Utrwalanie głoski [ż] w zdaniach. Zdania z lukami.
<https://learningapps.org/display?v=pbip5bjkk20>



Utrwalanie głoski [ż] w zdaniach. Zdania z