

ROK SZKOLNY 2021/2022

OFERTA POWIATOWEJ PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W ŚLESINIE

DZIAŁAŃ W TERENIE WSPIERAJĄCYCH SZKOŁY I PLACÓWKI OŚWIATOWE W ZAKRESIE UDZIELANIA POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

Oferta opracowana zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r. poz. 1280).

UWAGA:

- **Współpraca PPPP w Ślesinie z przedszkolami, szkołami i placówkami jest podejmowana na pisemny wniosek dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki (§ 28 ww. rozp.);** składane wnioski będą realizowane w miarę możliwości kadrowych i organizacyjnych poradni – w przypadku dużej ilości wniosków w pierwszej kolejności będą realizowane wnioski przedszkoli, szkół, placówek, które nie korzystały wcześniej z proponowanych form oddziaływań poradni.
- **KONSULTACJE w terenie** – w bieżącym roku szkolnym konsultacje psychologiczno-pedagogiczne będą realizowane na terenie przedszkoli, szkół, placówek **wyłącznie** przy okazji prowadzenia przez specjalistów poradni innych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (np. prelekcji, warsztatów, interwencji itp.). W składanych wnioskach prosimy o zaznaczanie ewentualnego zapotrzebowania na konsultacje.
- **KONSULTACJE na terenie poradni** – konsultacje zarówno dla rodziców, jak i nauczycieli realizowane są codziennie, zachęcamy do **telefonicznego** ustalania terminów konsultacji.
- **OFERTA 2021/2022 została opracowywana przy udziale szkół/placówek z terenu oddziaływania poradni** w oparciu o wyniki 18 ankiet zwrotnych (25%); ankiety kierowane były do wszystkich szkół/placówek.

LP.	PROPONOWANE FORMY DZIAŁAŃ WSPIERAJĄCYCH	ADRESACI	OSOBY REALIZUJĄCE	UWAGI DOTYCZĄCE REALIZACJI
<u>NAUCZYCIELE</u>				
1.	<u>Prelekcja:</u> <i>Poczucie bezpieczeństwa emocjonalnego ucznia w szkole – czynniki zapewniające osobowy rozwój. Społeczne i emocjonalne uczenie się.</i>	nauczyciele	Joanna Trzebińska, Aleksandra Woźniak	

2.	<u>Prelekcja:</u> <i>Łagodne przejście z nauczania zdalnego do stacjonarnego.</i>	nauczyciele	Barbara Trzewczyńska	
3.	<u>Prelekcja:</u> <i>Seksualność osób z niepełnosprawnością intelektualną.</i>	nauczyciele	Joanna Trzebińska, Renata Bieluszko	
4.	<u>Prelekcja:</u> <i>Dziecko, uczeń z autyzmem, Zespołem Aspergera w domu i w szkole.</i>	nauczyciele	Barbara Trzewczyńska, Edyta Zielińska	
5.	<u>Prelekcja:</u> <i>Dziecko z niepełnosprawnością w szkole.</i>	nauczyciele	Barbara Trzewczyńska	
6.	<u>Prelekcja:</u> <i>Zrozumieć ucznia – trudności w nauce i ich przyczyny.</i>	nauczyciele	Barbara Trzewczyńska	
7.	<u>Prelekcja:</u> <i>Bliżej autyzmu – charakterystyka dziecka/ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.</i>	nauczyciele	Renata Lipska, Patrycja Dombek	
8.	<u>Prelekcja:</u> <i>Jak wspierać i motywować ucznia do nauki w okresie pandemii.</i>	nauczyciele	Aleksandra Woźniak, Patrycja Dombek	
9.	Grupa wsparcia dla psychologów i pedagogów szkolnych.	psycholodzy i pedagodzy	Magdalena Broniszewska, Wioletta Stojek, Ewelina Sztuba, Barbara Trzewczyńska, Beata Sareło, Anna Dubowicz-Zakrzewska, Aleksandra Wierzbińska	
10.	<u>Warsztaty:</u> <i>Szkoła dla Rodziców i Wychowawców.</i>	nauczyciele	Natalia Rybicka, Aleksandra Wierzbińska Renata Bieluszko, Ewelina Sztuba,	

			Barbara Trzewczyńska	
11.	<u>Warsztaty</u> rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne dla dzieci w wieku 8-10 lat.	nauczyciele dzieci w wieku 8-10 lat	Renata Bieluszko, Anna Dubowicz-Zakrzewska	
12.	Sieć współpracy i samokształcenia logopedów.	logopedzi	Edyta Stasikowska-Janik, Kamila Piotrowska-Olejnik	deklaracja udziału od zainteresowanych logopedów szkolnych
13.	Sieć współpracy i samokształcenia terapeutów pedagogicznych.	terapeuci pedagogiczni	Renata Lipska, Monika Łuczak, Wioletta Stojek, Aleksandra Woźniak	deklaracja udziału od zainteresowanych terapeutów pedagogicznych
14.	Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli - doradców zawodowych.	doradcy zawodowi	Edyta Zielińska	deklaracja udziału od zainteresowanych nauczycieli/specjalistów
<u>RODZICE</u>				
15.	<u>Prelekcja:</u> <i>Wspieranie rozwoju dziecka 0-12 miesięcy.</i>	rodzice dzieci najmłodszych	Barbara Trzewczyńska, Kamila Piotrowska-Olejnik	realizacja prelekcji na terenie poradni
16.	<u>Prelekcja:</u> <i>Dziecko na karuzeli uczuć.</i>	rodzice dzieci w wieku przedszkolnym	Ewelina Sztuba, Renata Bieluszko	realizacja prelekcji dla rodziców przy udziale pedagogów/psychologów w szkolnych lub wychowawców grup
17.	<u>Prelekcja:</u> <i>Mamo, tato posłuchaj, jak mówię - profilaktyka logopedyczna – wspomaganie rozwoju mowy dziecka.</i>	rodzice dzieci młodszych	Maria Rybacka	realizacja prelekcji dla rodziców przy udziale logopedów, pedagogów szkolnych lub wychowawców grup
18.	<u>Prelekcja/instruktaż pedagogiczny i logopedyczny:</u> <i>Jak trenować funkcje słuchowe i wzrokowe, zanim dziecko zacznie czytać i pisać.</i>	rodzice uczniów z klasy 0	Monika Łuczak, Edyta Stasikowska-Janik	realizacja prelekcji dla rodziców przy udziale logopedów, pedagogów szkolnych lub wychowawców grup

19.	<u>Prelekcja:</u> <i>W lunaparku emocji ucznia.</i>	rodzice uczniów z klas I-III	Aleksandra Woźniak, Natalia Rybicka	realizacja prelekcji warsztatu dla rodziców przy udziale pedagoga/psychologa szkolnego
20.	<u>Prelekcja:</u> <i>Nie taki nastolatek straszny jak go malują.</i>	rodzice	Barbara Trzewczyńska	jw.
21.	<u>Prelekcja:</u> <i>Jak organizować zdalną naukę w domu dziecka/ucznia?</i>	rodzice	Małgorzata Sobieraj, Beata Sareło	jw.
22.	<u>Prelekcja:</u> <i>Rola rodziny w zapewnieniu poczucia bezpieczeństwa dziecka.</i>	rodzice	Wioletta Stojek, Barbara Trzewczyńska	jw.
23.	<u>Prelekcja:</u> <i>Depresja wśród dzieci i młodzieży we współczesnym świecie.</i>	rodzice	Renata Lipska, Anna Dubowicz-Zakrzewska	jw.
24.	<u>Prelekcja:</u> <i>Zanim pójde do szkoły- jak wspierać rozwój dziecka w wieku przedszkolnym?</i>	rodzice	Małgorzata Sobieraj, Beata Sareło	jw.
25.	<u>Prelekcja:</u> <i>Wpływ nowoczesnych technologii na rozwój i funkcjonowanie dziecka. Problem uzależnienia dzieci od Internetu/mediów społecznościowych.</i>	rodzice	Wioletta Stojek, Barbara Trzewczyńska	jw.
26.	<u>Prelekcja:</u> <i>Seksualność osób z niepełnosprawnością intelektualną.</i>	rodzice	Joanna Trzebińska, Renata Bieluszko	jw.
27.	<u>Prelekcja:</u> <i>"Mamo, Tato – jestem!" - o relacjach między rodzicami a dziećmi.</i>	rodzice	Barbara Trzewczyńska, Edyta Zielińska	jw.
28.	<u>Prelekcja:</u> <i>Jak wspierać</i>	rodzice	Mirosława Woźniak,	jw.

	<i>i motywować dziecko do nauki.</i>		Aleksandra Woźniak	
29.	<u>Prelekcja:</u> <i>Dziecko, uczeń z autyzmem, Zespołem Aspergera w domu i w szkole.</i>	rodzice	Barbara Trzewczyńska, Edyta Zielińska	jw.
30.	<u>Prelekcja:</u> <i>Blżej autyzmu - charakterystyka dziecka/ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.</i>	rodzice	Renata Lipska, Patrycja Dombek	jw.
31.	<u>Prelekcja:</u> <i>Mądre wychowywanie.</i>	rodzice	Renata Bieluszko, Ewelina Sztuba, Joanna Trzebińska, Małgorzata Sobieraj, Beata Sareło	jw.
32.	<u>Prelekcja:</u> <i>Dojrzałość szkolna dzieci.</i>	rodzice	Beata Sareło, Małgorzata Sobieraj, Edyta Stasikowska-Janik	jw.
33.	<u>Prelekcja:</u> <i>Lubię się uczyć - wspieranie dziecka w nauce.</i>	rodzice	Barbara Trzewczyńska	jw.
34.	<u>Prelekcja:</u> <i>Wspieranie rozwoju i zdolności dziecka, ucznia.</i>	rodzice	Barbara Trzewczyńska	jw.
35.	<u>Prelekcja:</u> <i>Kochaj i wymagaj – rola i znaczenie granic w wychowaniu.</i>	rodzice	Renata Bieluszko, Ewelina Sztuba	jw.
36.	<u>Prelekcja + warsztat:</u> <i>Jak budować i podtrzymywać relacje oraz więzi w rodzinie.</i>	rodzice	Małgorzata Sobieraj, Anna Dubowicz-Zakrzewska, Beata Sareło	jw.
37.	<u>Prelekcja + warsztat:</u> <i>Profilaktyka e-uzależnień.</i>	rodzice	Aleksandra Wierzińska, Anna Dubowicz-Zakrzewska	jw.
38.	<u>Prelekcja:</u> <i>Wymagania współczesnego rynku</i>	rodzice uczniów klas VIII	Edyta Zielińska	realizacja prelekcji przy współpracy nauczycieli/ specjalistów

	<i>pracy a wybory zawodowe dziecka.</i>			
39.	<u>Prelekcja:</u> <i>Rodzic - doradcą kariery swojego dziecka.</i>	rodzice uczniów klas VIII	Edyta Zielińska	jw.
40.	Porady zawodowe/konsultacje z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego dla rodziców uczniów.	rodzice uczniów klas VIII	Edyta Zielińska	jw.
41.	Grupa wsparcia dla rodziców dzieci z autyzmem i Zespołem Aspergera	rodzice	Barbara Trzewczyńska-koordynator Patrycja, Dombek, Renata Lipska, Edyta Zielińska	realizacja spotkania na terenie poradni, na wniosek rodzica
42.	Grupa wsparcia dla rodziców dzieci z trudnościami w nauce matematyki.	rodzice	Renata Bieluszko, Joanna Trzebińska	
43.	Warsztaty dla rodziców adopcyjnych.	rodzice	Barbara Trzewczyńska	
44.	Grupa wsparcia dla rodziców dzieci z dysleksją rozwojową.	rodzice	Małgorzata Przybylska, Aleksandra Woźniak, Aleksandra Wierzińska, Małgorzata Wysocka	
45.	<u>Warsztaty:</u> <i>Szkoła dla Rodziców i Wychowawców.</i>	rodzice	Natalia Rybicka, Aleksandra Wierzińska, Renata Bieluszko, Ewelina Sztuba, Barbara Trzewczyńska	
46.	<u>Warsztaty:</u> <i>Szkoła dla Rodziców i Wychowawców cz. II.</i> („Rodzeństwo bez rywalizacji”)	rodzice	Renata Bieluszko, Ewelina Sztuba	dla uczestników, którzy ukończyli cz. I
<u>DZIECI/UCZNIOWIE</u>				

47.	<u>Warsztaty:</u> <i>Integracja zespołu klasowego – o budowaniu poprawnych relacji rówieśniczych.</i>	dzieci/uczniowie	Natalia Rybicka, Aleksandra Woźniak	realizacja warsztatów dla dzieci/uczniów we współpracy z nauczycielem lub pedagogiem, psychologiem szkolnym.
48.	<u>Warsztaty:</u> <i>Sztuka porozumiewania się z innymi, czyli o efektywnej komunikacji w zespole.</i>	uczniowie klas IV-VIII	Aleksandra Woźniak, Patrycja Dombek	jw.
49.	<u>Warsztaty:</u> <i>Wspieranie pozytywnych relacji w grupie/z rówieśnikami po izolacji spowodowanej pandemią.</i>	uczniowie klas IV-VIII	Renata Bieluszko, Ewelina Sztuba	jw.
50.	<u>Warsztaty:</u> <i>Ja i moja klasa – rozwijanie zdolności komunikacyjnych.</i>	uczniowie klas IV-VIII	Magdalena Broniszewska, Edyta Zielińska	jw.
51.	<u>Warsztaty:</u> <i>Emocje są WAŻNE! – zajęcia ogólnorozwojowe dla uczniów.</i>	uczniowie klas 0-IV	Barbara Trzewczyńska, Monika Łuczak	jw.
52.	<u>Warsztaty:</u> <i>Jak radzić sobie ze stresem.</i>	uczniowie klas VI-VII	Małgorzata Przybylska, Małgorzata Wysocka, Renata Lipska	jw.
53.	<u>Warsztaty:</u> <i>„Jestem ważny” - o wzmocnieniu poczucia własnej wartości.</i>	uczniowie klas I-III	Aleksandra Wierzińska, Aleksandra Woźniak	jw.
54.	<i>Trening kreatywności, czyli jak innowacyjnie mogę wykorzystać swoje zasoby.</i>	uczniowie klas VI-VIII	Aleksandra Woźniak, Patrycja Dombek	jw.
55.	<u>Warsztaty:</u> <i>„Lubię siebie” – budowanie poczucia własnej wartości u uczniów kl. IV-VIII,</i>	uczniowie klas IV-VIII	Aleksandra Wierzińska, Patrycja Dombek	jw.

	<i>jako czynnik chroniący przed zachowaniami ryzykownymi.</i>			
56.	<u>Warsztaty:</u> <i>„Jestem wyjątkowy” Budowanie poczucia własnej wartości u uczniów kl. I-III, jako czynnik chroniący przed zachowaniami ryzykownymi.</i>	uczniowie klas I-III	Aleksandra Wierzińska, Aleksandra Woźniak	jw.
57.	<u>Warsztaty:</u> <i>Emocje-sposoby wyrażania złości.</i>	dzieci/uczniowie	Beata Sareło, Małgorzata Sobieraj, Renata Lipska	jw.
58.	<u>Warsztaty:</u> <i>Komunikacja interpersonalna.</i>	uczniowie klas IV-VIII	Joanna Trzebińska	jw.
59.	<u>Warsztaty:</u> <i>Ćwiczę i rozwijam umiejętności autoprezentacji.</i>	uczniowie klas IV- VII	Magdalena Broniszewska, Edyta Zielińska	jw.
60.	<u>Warsztaty:</u> <i>Ja i moja cyberprzestrzeń.</i>	uczniowie klas IV- VIII	Edyta Zielińska, Anna Dubowicz-Zakrzewska	jw.
61.	<u>Warsztaty:</u> <i>Ekranowa profilaktyka.</i>	uczniowie klas I-III	Aleksandra Wierzińska, Anna Dubowicz-Zakrzewska	jw.
62.	<u>Warsztaty:</u> <i>Wolni od e-uzależnień.</i>	uczniowie klas IV- VIII	Aleksandra Wierzińska, Anna Dubowicz-Zakrzewska	jw.
63.	<u>Warsztaty:</u> <i>Napoje energetyzujące - dlaczego nie należy ich pić?</i>	uczniowie klas IV- VIII	Małgorzata Sobieraj, Beata Sareło	jw.
64.	<u>Warsztaty:</u> <i>Zabawy i ćwiczenia usprawniające funkcje percepcyjno-motoryczne w ramach profilaktyki zagrożenia dysleksją.</i>	uczniowie klas 0-II	Monika Łuczak, Aleksandra Woźniak	jw.
65.	<u>Warsztaty:</u> <i>Współ w zespół –</i>	Uczniowie klas IV-VIII	Magdalena Broniszewska	jw.

	<i>warsztaty umiejętności interpersonalnych.</i>			
66.	<u>Warsztaty:</u> <i>Ja jestem OK, Ty jesteś OK. – warsztaty o tolerancji.</i>	uczniowie klas VI-VIII	Magdalena Broniszewska	jw.
67.	<u>Warsztaty:</u> <i>Podróż do zaczarowanej krainy zawodów.</i>	uczniowie klas 0	Edyta Zielińska	jw.
68.	<u>Warsztaty:</u> <i>Zawodowe kalambury-zajęcia warsztatowe.</i>	uczniowie klas III-IV	Edyta Zielińska	jw.
69.	<u>Warsztaty:</u> <i>Kim będę? - droga do wymarzonego zawodu.</i>	uczniowie klas VII- VIII	Edyta Zielińska	jw.
70.	<u>Warsztaty:</u> <i>Rynek pracy – co o nim warto wiedzieć?</i>	uczniowie klas VII - VIII i uczniowie szkół ponadpodst.	Edyta Zielińska	jw.
71.	<u>Warsztaty:</u> <i>Moja droga do zawodu.</i>	uczniowie klas IV-VI	Edyta Zielińska	jw.
72.	<u>Warsztaty:</u> <i>Poznaję swoje zasoby - świadomie wybieram zawód.</i>	uczniowie klas IV-VI	Edyta Zielińska	jw.
73.	<u>Warsztaty:</u> <i>Zainteresowania, wartości, stan zdrowia - co jeszcze jest ważne przy wyborze dalszej ścieżki kształcenia?</i>	uczniowie klas VII-VIII	Edyta Zielińska	jw.
74.	<u>Warsztaty:</u> <i>Mój wybór - moja przyszłość.</i>	uczniowie klas VII- VIII i uczniowie szkół ponadpodst.	Edyta Zielińska	jw.
75.	<u>Warsztaty:</u> <i>Lokalny i regionalny rynek edukacji i pracy.</i>	uczniowie klas VII-VIII i uczniowie szkół ponadpodst.	Edyta Zielińska	jw.
76.	<u>Warsztaty:</u> <i>Efektywna autoprezentacja – kluczem do sukcesu zawodowego.</i>	uczniowie klas VIII i uczniowie szkół ponadpodst.	Magdalena Broniszewska, Edyta Zielińska	jw.

77.	Porady zawodowe z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego.	uczniowie klas VIII	Edyta Zielińska	realizacja porad przy współpracy nauczycieli/szkolnych doradców zawodowych
78.	Badania przesiewowe mowy.	5-6 latki	logopedzi	badania prowadzone przy udziale logopedów, pedagogów szkolnych lub wychowawców grup
79.	Profilaktyczne badania przesiewowe mowy.	3-4 latki	logopedzi	badania prowadzone przy udziale logopedów, pedagogów szkolnych lub wychowawców grup
80.	Badania przesiewowe słuchu „SŁYSZĘ” platformą zmysłów	dzieci od 6 roku życia	logopedzi: Dorota Krej, Magdalena Śliwińska	
81.	Trening pewności siebie dla dzieci ofiar przemocy rówieśniczej.	dzieci/uczniowie	Beata Sareło, Małgorzata Sobieraj, Anna Dubowicz-Zakrzewska	
82.	Trening zastępowania agresji.	dzieci/uczniowie	Małgorzata Sobieraj, Anna Dubowicz-Zakrzewska	
83.	Grupa wsparcia dla dzieci/uczniów z trudnościami w kontaktach społecznych - lęk społeczny, mutyzm, nieśmiałość.	dzieci/uczniowie	Anna Dubowicz-Zakrzewska, Renata Bieluszko	
84.	Zajęcia podnoszące kompetencje emocjonalno-społeczne (socjoterapia) – grupowe.	uczniowie	Magdalena Broniszewska, Edyta Zielińska	