

# Dziecko w kryzysie. Z doświadczeń rodzinnej pieczy zastępczej.

Dorota Kaźmierczak

Ślesin, 24.04.2017r.

# Powiat koniński

- **1.578, 7 km<sup>2</sup>** powierzchni całkowitej, co stanowi 5,3% powierzchni województwa wielkopolskiego
- **121 040** liczba mieszkańców powiatu - 3,6% ludności województwa
- **14** jednostek samorządu terytorialnego tworzących wspólnotę powiatową

# Formy rodzinnej pieczy zastępczej

- ❑ Rodziny zastępcze spokrewnione
- ❑ Rodziny zastępcze niezawodowe
- ❑ Rodziny zastępcze zawodowe, w tym:
  - ✓ pełniące funkcję pogotowia rodzinnego
  - ✓ specjalistyczne, pracujące z
    - dziećmi niepełnosprawnymi
    - niedostosowanymi społecznie
    - małoletnimi matkami z dziećmi
- ❑ Rodzinne domy dziecka
- ❑ Rodziny pomocowe

# Charakterystyka rodzinnej pieczy zastępczej w powiecie konińskim

Rodzaj rodziny zastępczej	Liczba rodzin	Liczba dzieci
Rodziny zastępcze spokrewnione	64	87
Rodziny zastępcze niezawodowe	31	42
Rodziny zastępcze zawodowe	10	43
Rodziny zastępcze zawodowe pełniące funkcję pogotowia rodzinnego	3	16
Rodziny zastępcze zawodowe specjalistyczne	1	2
Razem	109	190

# Charakterystyka rodzinnej pieczy zastępczej w powiecie konińskim

## Najwięcej rodzin zastępczych występuje w gminach:

- Golina - 19
- Kazimierz Biskupi - 15
- Wierzbinek - 11
- Kramsk - 11

## Najmniej rodzin zastępczych występuje w gminach:

- Rychwał - 3
- Sompolno - 3
- Krzymów - 4
- Wilczyn - 4

✓ Rzgów - 0



# Rodziny zastępcze zawodowe

## Rodziny zastępcze zawodowe - 10

- Golina
- Wierzbinek
- Stare Miasto
- Krzymów
- Kazimierz Biskupi
- Ślesin

## Rodziny zastępcze zawodowe - **pogotowia rodzinne** - 3

- Golina
- Ślesin
- Krzymów

## Rodziny zastępcze zawodowe - specjalistyczne - 1

- Golina

# Dzieci w rodzinnej pieczy zastępczej w powiecie konińskim w 2016 roku

## Liczba dzieci w rodzinnej pieczy zastępczej

- 190 dzieci (w tym **38 nowych** umieszczeń)
- Najliczniejszą grupę stanowiły dzieci w wieku szkolnym i dojrzewania

## Dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi (**70 dzieci**):

- wymagające pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole - **39 dzieci**
- z niepełnosprawnością - **17 dzieci**
- wymagające kształcenia specjalnego - **13 dzieci**
- wymagające kształcenia indywidualnego - **1 dziecko**

# Przyczyny zastosowania metody izolacyjnej w stosunku do dziecka:

- uzależnienie rodziców od alkoholu - **75 dzieci**
- pólsieroctwo - **25 dzieci**
- niepełnosprawności co najmniej jednego z rodziców - **16 dzieci**
- bezradności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych - **14 dzieci**
- pobyt za granicą co najmniej jednego z rodziców - **7 dzieci**
- przemoc w rodzinie - **5 dzieci**
- sieroctwo - **2 dzieci**
- inne - **9 dzieci**



# Przyczyny deficytów rozwojowych u dzieci w pieczy zastępczej

- **Zaniedbania**, których doświadczyły w dotychczasowych środowiskach rodzinnych (zdrowotne, emocjonalne, szkolne, socjalizacyjne, społeczne)
- **Zastosowanie metody izolacyjnej** - umieszczenia w rodzinie zastępczej i związane z tym odczuwanie straty

# Obszary straty u dzieci w pieczy zastępczej

- Zdrowie
- Poczucie własnej wartości
- Ważne osoby
- Dobra materialne

# Metody pracy socjalnej z dzieckiem i rodziną

## Klasyczne metody pracy socjalnej:

- Metoda indywidualnego przypadku
- Metoda grupowa
- Metoda środowiskowa
- Metoda mediacyjna
- Kontrakt socjalny
- Superwizja

# Metody pracy socjalnej z dzieckiem i rodziną

## Metody opiekuńczo-wychowawcze:

- Metoda kompensacyjna
- Metoda uodparniająca
- Genogram
- Księga życia
- Linia życia
- Niezbędnik dla dzieci i młodzieży
- Księga posagowa
- Wyrównywanie trudności szkolnych
- Trening umiejętności społecznych
- Konferencja Grupy Rodzinnej

# Formy pracy zespołowej

- Zespół wsparcia dziecka i rodziny
- Zespół oceniający sytuację opiekuńczo-wychowawczą dziecka
- Zespół metodyczny pieczy zastępczej
- Grupa wsparcia
- Wolontariat

# Efekty pracy zespołowej

## Trwałe rozwiązanie sytuacji dziecka:

- Powrót dziecka do rodziny biologicznej - 17 dzieci
- Adopcja - 1 dziecko
- Umieszczenie w rodzinie zastępczej - 5 dzieci
- **Żadne dziecko nie trafiło do placówki opiekuńczo-wychowawczej**

# Efekty pracy zespołowej c.d.

## Ochrona zdrowia:

- turnusy rehabilitacyjne
- obozy rehabilitacyjne

## Budowanie stabilizacji ekonomicznej:

- systematycznie oszczędzanie na przyszłe usamodzielnienie - 176 dzieci
- akty notarialne - 18 dzieci

## Wypoczynek dla dzieci i młodzieży:

- kolonie letnie - 58 dzieci
- obóz harcerski - 21 dzieci
- indywidualny wypoczynek - 32 dzieci

# Nowy system wspierania dziecka i rodziny stawia na:

- **Dobro dziecka** - dziecko ma niezbywalne prawo do dorastania w swoich naturalnych rodzinach
- **Dobro rodziny** - rodzina to najważniejsze środowisko wychowawcze w życiu dziecka
- **Pracę zespołową** - dla dobra dziecka i rodziny współpraca pomiędzy specjalistami na poziomie gminy, powiatu i województwa



# Etyka - dedykacja

*Alice Miller*

**Kiedy wychowujemy dziecko, uczy się ono wychowywać**

**Kiedy prawimy dziecku kazania, uczy się ono prawić kazania**

**Kiedy ostrzegamy dziecko, uczy się ono ostrzegać**

**Kiedy krzyczymy na dziecko, uczy się ono krzyczeć**

**Kiedy wyśmiewamy dziecko, uczy się ono poniżać**

**Kiedy zabijamy duszę dziecka, uczy się ono zabijać**

**Ma wtedy wybór:**

**Czy zabić siebie?**

**Czy innych?**

**Czy siebie i innych?**

**Ale jeśli szanujemy dziecko, uczy się ono szanować innych, słabszych**

**Kiedy próbujemy zrozumieć jego zachowanie, czuje się bezpieczne**

**I nie musi się już złościć**

Dziękuję za uwagę

